

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	MARIKA ROSESTOLATO
Indirizzo	Via Abruzzo 14, 30174 Mestre (VE)
Telefono	338.6114187
E-mail	marika.rosestolato@libero.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	23 GENNAIO 1984

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | Da Dicembre 2014 ad oggi
CASA EDITRICE GIUNTI O.S. IN COLLABORAZIONE CON L'UNITA' OPERATIVA COMPLESSA DELL'ETA' EVOLUTIVA DI SAN DONA' DI PIAVE
INCARICO DI RICERCA: STANDARDIZZAZIONE DELLA WIPPSI-IV
Somministrazione della scala di sviluppo WIPPSI-IV a un campione di bambini di età compresa tra 2,6 anni fino a 6,6. Lo scopo di questo lavoro è quello di aggiornare le conoscenze relative alle acquisizioni linguistiche e non verbali di bambini nella fase di sviluppo sopra indicata. |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | Da Giugno 2014 ad oggi
STUDIO DI PSICOLOGIA
via Castellana, 40/L Martellago (VE)
PSICOLOGA LIBERO PROFESSIONISTA
Valutazioni neuropsicologiche e cognitive per soggetti in età evolutiva, con particolare interesse per la Psicopatologia dell'Apprendimento e l'ADHD; trattamento e potenziamento delle abilità cognitive e delle abilità strumentali in presenza di difficoltà o Disturbi Specifici di Apprendimento; training autoregolativo individuale o di gruppo; parent training; colloqui di sostegno psicologico; corsi di formazione per genitori ed insegnanti. |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | Marzo – Novembre 2014
UNITA' OPERATIVA COMPLESSA DELL'ETA' EVOLUTIVA, ULSS 10,SAN DONA' DI PIAVE
Via Ippolito Nievo, 2 San Donà di Piave (VE)
TIROCINIO SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE
Utilizzo con supervisione di specifiche batterie neuropsicologiche per la valutazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e dei principali Disturbi dell'età evolutiva; interpretazione dei risultati ottenuti dalla somministrazione dei test; conoscenza e utilizzo dei software riabilitativi per DSA; scelta del trattamento riabilitativo sulla base dei profili clinici; conoscenza e applicazione di misure compensative, dispensative e riabilitative per evitare l'insuccesso scolastico di ragazzi con DSA; partecipazione attiva in progetti di ricerca; particolare interesse al profilo cognitivo di soggetti con DSA. |

- Date (da – a) Da Marzo 2013 a Luglio 2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **FKT – POLIAMBULATORIO**
Via Don Tosatto 6, Mestre (VE)
 - Tipo di impiego **PSICOLOGA LIBERO PROFESSIONISTA**
 - Principali mansioni e responsabilità Diagnosi e trattamento abilitativo-riabilitativo dei principali Disturbi dell'Apprendimento e Deficit di Attenzione con o senza Iperattività; valutazione in età prescolare dei prerequisiti e interventi di potenziamento; promozione di strategie metacognitive e training sul metodo di studio; training autoregolativo individuale o di gruppo; parent training; colloqui di sostegno psicologico; corsi di formazione per genitori ed insegnanti.
-
- Date (da – a) Da Febbraio 2012 ad oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **UNITA' OPERATIVA SEMPLICE DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, DISTRETTO 1, ULSS 13 MIRANO (VE)**
 - Tipo di impiego **VOLONTARIA**
 - Principali mansioni e responsabilità Affiancamento nell'anamnesi, nel colloquio e nella valutazione dei principali disturbi dell'età evolutiva con particolare interesse per la Psicopatologia dell'Apprendimento. Progettazione di interventi riabilitativi per ragazzi con Disturbi Specifici di Apprendimento. Partecipazione attiva ad un training autoregolativo di gruppo e ad un parent training.
-
- Date (da – a) Da Ottobre 2013 a Giugno 2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **PROGETTO DI PREVENZIONE DELLE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO E PROBLEMATICHE ASSOCIATE NELLA SCUOLA: "PRONTI PER LA SCUOLA: OSSERVIAMO, APPROFONDIAMO, INTERVENIAMO!"**
 - Tipo di impiego **PSICOLOGA, RESPONSABILE DEL PROGETTO**
 - Principali mansioni e responsabilità Presentazione e consegna del questionario IPDA agli insegnanti; elaborazione dei dati ottenuti dal questionario osservativo e restituzione dei risultati ottenuti; approfondimento valutativo dei soggetti a rischio; risposta agli insegnanti dell'esito della valutazione e presentazione del materiale per la fase di potenziamento; follow-up a 3 mesi dopo l'intervento riabilitativo mirato con stesura dei profili individuali dei bambini in relazione ai cambiamenti osservati.
-
- Date (da – a) Aprile – Novembre 2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **U.O.C. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, ULSS 10, SAN DONA' DI PIAVE**
 - Tipo di impiego **Via Ippolito Nievo, 2 San Donà di Piave (VE)**
TIROCINIO SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE
 - Principali mansioni e responsabilità Utilizzo con supervisione di specifiche batterie neuropsicologiche per la valutazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e dei principali Disturbi dell'età evolutiva; interpretazione dei risultati ottenuti dalla somministrazione dei test; conoscenza e utilizzo dei software riabilitativi per DSA; scelta del trattamento riabilitativo sulla base dei profili clinici. Particolare interesse alla comorbilità tra Disturbo Specifico di Apprendimento e Disturbo da Deficit di Attenzione-Iperattività.
-
- Date (da – a) Luglio – Novembre 2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **U.O.C. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, ULSS 10, SAN DONA' DI PIAVE**
 - Tipo di impiego **Via Ippolito Nievo, 2 San Donà di Piave (VE)**
TIROCINIO MASTER
 - Principali mansioni e responsabilità Osservazione di valutazioni diagnostiche di minori con Disturbo Specifico di Apprendimento e con Disturbo da Deficit di Attenzione-Iperattività. Utilizzo con supervisione di specifiche batterie neuropsicologiche per la valutazione dei DSA, ADHD e DSL. Scoring e interpretazione dei risultati ottenuti dalla somministrazione dei test; conoscenza e utilizzo dei software riabilitativi per DSA; conoscenza e applicazione di misure compensative, dispensative e riabilitative per evitare l'insuccesso scolastico di soggetti con DSA; partecipazione agli incontri con gli insegnanti.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Febbraio 2011 a Gennaio 2012

UNITA' OPERATIVA SEMPLICE DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, DISTRETTO 1, ULSS 13 MIRANO (VE)

TIROCINIO POST - LAUREAM

Affiancamento nella definizione generale dei sintomi, nell'inquadramento diagnostico e nel trattamento in riferimento ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Disturbi Pervasivi dello Sviluppo, Disturbi d'Ansia, Disturbi da Deficit di Attenzione-Iperattività e Psicosi. Osservazione e studio dei principali test neuropsicologici utilizzati nella valutazione dei DSA e dell'ADHD. Affiancamento nella consulenza ai genitori e agli insegnanti. Collaborazione nella progettualità interdisciplinare tra istituzioni territoriali e Dipartimenti Socio Sanitari.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Gennaio – Aprile 2010

ANFFAS, MESTRE ONLUS, CENTRO GIRASOLE GIOVANI

c/o Sc. Spallanzani, via Cima D'Asta 1, Mestre (VE)

TIROCINIO LAUREA SPECIALISTICA

Partecipazione alle attività educative, didattiche e ludiche proposte dal Centro a favore di bambini con disabilità intellettive e/o relazionali e di ragazzi con particolari difficoltà a livello scolastico e/o comportamentale. Coinvolgimento nel percorso finalizzato al recupero e al potenziamento delle abilità cognitive di base quali: percezione, coordinazione visuo-motoria, strutturazione spazio temporale, attenzione selettiva, memoria e apprendimento, problem solving, lettura, scrittura e capacità di calcolo. Affiancamento nell'utilizzo della comunicazione facilitata.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Marzo - Maggio 2006

FONDAZIONE GIOVANNI XXIII, AUTISMI E TERAPIE, ONLUS

Via Italia, 6 Valbrembo –Bergamo-

TIROCINIO LAUREA TRIENNALE

Acquisizione di competenze e di strumenti finalizzati allo scambio, alla relazione e alla costruzione di un rapporto clinicamente orientato nei confronti di soggetti affetti da Disturbo Autistico e Disturbi Generalizzati dello Sviluppo. Partecipazione a sedute di osservazione psicodiagnostica, alla formulazione e discussione della diagnosi ai fini di una valida restituzione alla famiglia. Partecipazione attiva alla Formazione organizzata dalla Fondazione.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Giugno 2014

STUDI COGNITIVI MILANO – Scuola di Terapia Cognitiva- CORSO DI FORMAZIONE “COOL KIDS PROGRAM”

Conoscenza ed utilizzo del programma Cool Kids per il trattamento dei Disturbi d'Ansia nel bambino e nell'adolescente.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Da Gennaio 2013 ad oggi

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA SISTEMICO-RELAZIONALE EIDOS (Centro di Terapia Familiare di Treviso), Viale della Repubblica 22, Villorba (TV) - sede di Treviso del Centro Milanese di Terapia della Famiglia, scuola quadriennale riconosciuta dal M.I.U.R con D.M 21.09.2004.

Teoria e tecnica del colloquio relazionale, teoria e tecnica delle dinamiche trigenerazionali della famiglia, elementi di diagnostica relazionale, psicopatologia delle dinamiche familiari: infanzia, adolescenza, età adulta, psicopatologia delle dinamiche individuali in un'ottica sistemica, teoria e tecnica del processo terapeutico.

- Date (da – a)
 - Qualifica conseguita

Settembre 2012
ISCRIZIONE ALLA SEZIONE A DELL'ALBO DEGLI PSICOLOGI DEL VENETO CON IL NUMERO 8381

- Date (da – a)
 - Qualifica conseguita

Luglio 2012
ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Gennaio-Dicembre 2012
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA, FACOLTA' DI PSICOLOGIA
MASTER DI II LIVELLO IN PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (DIRETTORE PROF. CESARE CORNOLDI) . Elaborato finale dal titolo: "L'analisi qualitativa degli errori ortografici in soggetti con DSA", relatore dott. Claudio Vio.
Diagnosi, valutazione e trattamento dei Disturbi Specifici di Apprendimento (Dislessia, Disortografia, Disgrafia, Discalculia); valutazione e promozione delle abilità di espressione scritta; diagnosi e trattamento delle difficoltà e dei disturbi della comprensione del testo; valutazione e trattamento del disturbo non-verbale; i prerequisiti dell'apprendimento; valutazione e trattamento delle difficoltà di studio e degli aspetti motivazionali ed attributivi associati; gli strumenti compensativi e le misure dispensative; linee guida nel caso di bambini stranieri con difficoltà scolastiche; le difficoltà di apprendimento negli studenti universitari; il progetto riabilitativo nei DSA; presentazione ed utilizzo di software riabilitativi; stesura del Piano Didattico Personalizzato.

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Ottobre-Novembre 2011
CENTRO TERAPIE NATURALI, BINASCO (MI)
CORSO DI INTERPRETAZIONE DEL DISEGNO INFANTILE – Responsabile del corso e docente: dott.ssa Paola Federici, psicologa-psicoterapeuta.
Analisi e interpretazione dei disegni realizzati dai bambini e loro utilizzo per la comprensione dello stato emozionale e cognitivo del soggetto. Analisi grafico-spaziale e proiettiva di test carta e matita: figura umana, albero, famiglia, famiglia di animali, test delle fiabe di animali (uso e interpretazione).

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale

29 Ottobre 2010
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA, FACOLTA' DI PSICOLOGIA
LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA con una tesi sperimentale dal titolo: " Famiglie con figlio autistico e distrofico. Una ricerca empirica sulla percezione dello stress, del sostegno e dell'efficacia." Relatore prof.ssa Stefania Mannarini, docente di Metodologia della Ricerca in ambito clinico.
Punteggio 110/110 con lode

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale

3 Ottobre 2007
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA, FACOLTA' DI PSICOLOGIA
LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE PSICOLOGICHE DELLA PERSONALITÀ E DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI con una tesi sperimentale dal titolo: " Somministrazione della WISC-R e della WISC-III sugli stessi soggetti: confronto e riflessioni". Relatore prof. Ivano Spano, docente di Sociologia Generale.
Punteggio 110/110

- Date (da – a) Settembre 1998 - Giugno 2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione **Liceo classico statale E. Corner, Mirano (VE)**
- Qualifica conseguita **DIPLOMA DI MATURITÀ CLASSICA**

CONVEGNI E SEMINARI

Convegno Internazionale "G. Cecchin 10 anno dopo..." organizzato dal Centro Milanese di Terapia della Famiglia, tenutosi a Milano nei giorni 4-5 Ottobre 2014.

XXIII Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A – ONLUS su "I disturbi dell'apprendimento", tenutosi a Lucca nei giorni 24-25 Ottobre 2014.

XXII Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A – ONLUS su "I disturbi dell'apprendimento", tenutosi a Pordenone nei giorni 25-26 Ottobre 2013.

"Quali genitori per quali famiglie", convegno organizzato dal Centro di Terapia Familiare di Treviso EIDOS, tenutosi a Treviso il 21 Settembre 2013.

"Systemic contribution to domestica abuse intervention" seminario di studio organizzato dal Centro Bolognese di Terapia della Famiglia tenutosi dal dott. Mark Rivett a Bologna il 13 Aprile 2013.

"Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo" organizzate dalla rivista "Psicologia Clinica dello Sviluppo", dalla Società editrice il Mulino e da AIRIPA- Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento, tenutosi a Bologna, 1 e 2 Marzo 2013.

"Le difficoltà attentive e il Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD): che fare?" convegno organizzato da A.I.D.A.I, Associazione Italiana Disturbi Attenzione Iperattività tenutosi a Mestre il 16 Marzo 2012.

"Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo" organizzate dalla rivista "Psicologia Clinica dello Sviluppo", dalla Società editrice il Mulino e da AIRIPA- Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento, tenutosi a Bologna, 2 e 3 Marzo 2012.

"Aggiornamenti in tema di diagnosi e trattamento dei DSA: i risultati della Consensus Conference e gli Aggiornamenti delle raccomandazioni Cliniche". Ente organizzativo Centro Regionale Specializzato per i Disturbi dell'Apprendimento, Azienda ULSS 20 di Verona, tenutosi il 16 Dicembre 2011.

"Aggiornamenti in tema di diagnosi e trattamento dei DSA: la Dislessia evolutiva e la Disortografia". Ente organizzativo Centro Regionale Specializzato per i Disturbi dell'Apprendimento, Azienda ULSS 20 di Verona, tenutosi il 1 Dicembre 2011.

"Aggiornamenti in tema di diagnosi e trattamento dei DSA: DSA e Dislessia". Ente organizzativo Centro Regionale Specializzato per i Disturbi dell'Apprendimento, Azienda ULSS 20 di Verona, tenutosi il 27 Ottobre 2011.

"Il Deficit di Attenzione Iperattività" organizzato dal Centro Territoriale per l'integrazione degli alunni con disabilità "Treviso Centro", tenutosi il 25 Marzo 2011.

X convegno dell'Antenna 112: "Autismo tra neuroscienze e psicoanalisi" organizzato dalle Opere Riunite Buon Pastore e tenutosi a Mestre il 26 Marzo 2010.

RELAZIONI A CONVEGNI E SEMINARI

Intervento "Comorbidità tra disturbo da Deficit di Attenzione-Iperattività e Disturbo Specifico di Apprendimento: presentazione di due casi clinici" al XXII Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A – ONLUS su "I disturbi dell'apprendimento", tenutosi a Pordenone nei giorni 25-26 Ottobre 2013.

POSTER

Poster "Il profilo cognitivo della WISC-IV in un gruppo di soggetti con DSA" presentato al XXIII Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A su "I disturbi dell'apprendimento", tenutosi a Lucca nei giorni 24-25 Ottobre 2014.

ISCRIZIONE AD ASSOCIAZIONI

Socia AIRIPA –Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento-

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

-Buona capacità di ascolto ed empatia;
 -Predisposizione al lavoro con i bambini, sia singolarmente che in piccoli gruppi;
 -Capacità di iniziativa volontaria e di costruttivo adattamento alle diverse situazioni;
 -Buona proprietà di linguaggio e dialettica;
 -Buona capacità di sintesi e spiegazione;
 -Senso pratico nella risoluzione di problemi e nell'organizzazione lavorativa.

MADRELINGUA**ITALIANO****ALTRE LINGUE****INGLESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONA
 BUONA
 BUONA

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONA
 ELEMENTARE
 ELEMENTARE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- Predisposizione al lavoro all'interno dei gruppi, all'apprendimento e alla crescita professionale all'interno degli stessi;
 - Capacità di confronto e di dialogo interpersonale;
 - Capacità di lavoro all'interno di equipe multidisciplinari.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office, in particolare di Word, Powerpoint, Excel. Ottima capacità di navigare in internet e di lettura ed invio di posta elettronica.

PATENTE O PATENTI

Automobilistica (B)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del decreto legislativo n° 196 del 30 giugno 2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Martellago, 14 Gennaio 2015

FIRMA

